

Ausbildungsevaluierung 2024

Ausbildungsstätte (ABS):

ABS-Nr.: 10828/10828

GP Gesundheitszentrum Mariazell Gruppenpraxis für
Allgemeinmedizin, Dr. Killmaier & Dr. Grießler OG
Allgemeinmedizin (100)

Sehr geehrte Damen und Herren,

die ärztliche Ausbildung ist der Österreichischen Ärztekammer ein großes Anliegen. Deswegen findet dieses Jahr zum zweiten Mal eine österreichweite Evaluierung (nach Vorbild der Schweiz) statt. Die Österreichische Ärztekammer bittet Sie um Ihre Mithilfe bei der Evaluierung Ihrer ärztlichen Ausbildung.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden auf die gleichzeitige Verwendung der Sprachformen männlich, weiblich und divers verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.

Evaluierungsmodus

Mit dem Ausfüllen des Fragebogens erklären Sie sich einverstanden, dass Ihre Antworten für die Qualitätsverbesserung, sowie für wissenschaftliche und politische Zwecke (zur Verbesserung der Ausbildung) genutzt werden können. Die Teilnahme ist freiwillig. Aus Gründen der Qualitätssicherung ist es jedoch sehr wichtig, dass alle Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung den Fragebogen ausfüllen.

- Bitte retournieren Sie den Fragebogen **bis spätestens 19. April 2024** mit dem beiliegenden (vorfrankierten) Rückantwort-Kuvert an die ETH Zürich (Consumer Behavior).
- Bitte füllen Sie den Fragebogen mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber aus.
- Kreuzen Sie jeweils nur eine Antwort an. Wollen Sie eine Antwort korrigieren, so machen Sie ein zweites Kreuz und umkreisen die richtige Antwort.
- Die Österreichische Ärztekammer bittet Sie, die Fragen fair zu beantworten. Ihre Beurteilungen haben Konsequenzen: Werden Ausbildungsstätten als ungenügend eingestuft, können Visitationen angeregt werden. Bitte benutzen Sie den Fragebogen nicht, um Kritik auszuüben, welche in keinem direkten Zusammenhang mit der Ausbildung steht.
- Die zusammengefassten Ergebnisse der Umfrage 2024 werden für alle Ausbildungsstätten im Internet unter <https://ausbildungsevaluierung.aerztekammer.at> publiziert. Die Ergebnisse der Umfrage vom letzten Jahr sind unter diesem Link bereits alle einsehbar.

Anonymität

Die ÖÄK und die Ausbildungsverantwortlichen erhalten eine Rückmeldung in Form zusammengefasster Daten. Ihre Antworten bleiben anonym, die Fragebögen sind lediglich mit der Identifikationsnummer der Ausbildungsstätte gekennzeichnet. Liegen von einer Ausbildungsstätte weniger als vier Fragebögen vor, ist Ihre Anonymität nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie am Ende des Fragebogens angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen.

Die ausgefüllten Fragebögen und Rohdaten bleiben bei der ETH Zürich (Consumer Behavior). Auch die Österreichische Ärztekammer erhält nur zusammengefasste und anonymisierte Auswertungen.

Fehlende Fragebögen?

Bitte Fragebögen nicht kopieren, sondern bei Frau Luchsinger von der ETH Zürich beziehen:

at-projekt-aerzte@ethz.ch oder +41 44 633 83 16 (bitte geben Sie die ABS-Nr., die Anzahl zusätzlicher Fragebögen sowie die aktuelle Totalzahl der Ärzte in Ausbildung an).

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen auszufüllen!

Antwortadresse:

ETH Zürich
Consumer Behavior, CHN PF 45
Projekt ÖÄK / ETH
Universitätstrasse 22
8092 Zürich
SCHWEIZ

1093



KEF: 100



ABS ID: 10828

Fragen zu Fachkompetenzen

1. Wie groß ist der Beitrag der Ausbildungsstätte, an der Sie zurzeit tätig sind, zur Entwicklung der folgenden Kenntnisse, Erfahrungen beziehungsweise Fertigkeiten?

Bei Fachkompetenzen, die für Ihr Fachgebiet (=Fachgebiet (KEF) der aktuellen Ausbildungsstätte) keine Relevanz haben können, kreuzen Sie bitte die Kategorie "nicht relevant für KEF" an.

	sehr klein					sehr groß	nicht relevant für KEF
	1	2	3	4	5	6	
1.1 Anamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Klinische Untersuchungstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Gesprächsführung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Fachspezifische Kenntnisse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Praktische Anwendung des erworbenen theoretischen Wissens	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Differentialdiagnostisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Indikationsstellung für Spezialuntersuchungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Indikationsstellung für Therapien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 Palliative Care	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 Nutzen-Risiko-Analyse in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 Beurteilung der Arbeitsfähigkeit von Patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.12 Beherrschen klinischer Eingriffe und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 Interpretation von Untersuchungsbefunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14 Korrekte Anwendung von Arzneimitteln (effiziente und sichere Pharmakotherapie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.15 Ökonomischer Umgang mit Ressourcen in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.16 Analyse von Fehlern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.17 Patienten verständlich über den Gesundheitszustand informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.18 Patienten über Risiken und Nutzen von Eingriffen aufklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.19 Erstellen von medizinischen Befunden/Berichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.20 Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	sehr klein					sehr groß	nicht relevant für KEF
	1	2	3	4	5	6	
1.21 Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen	<input type="checkbox"/>						
1.22 Zusammenarbeit mit Pflege	<input type="checkbox"/>						
1.23 Zusammenarbeit mit anderen Gesundheitsberufen (z.B. Physiotherapie, Ergotherapie, Sozialdienste)	<input type="checkbox"/>						
1.24 Zusammenarbeit mit den nachbetreuenden Ärzten/Hausärzten	<input type="checkbox"/>						
1.25 Realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>						
1.26 Selbstständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>						
1.27 Ethische Prinzipien der Medizin	<input type="checkbox"/>						

Fragen zu Vorgesetzten und Arbeitsklima

Wenn im Folgenden von Vorgesetzten die Rede ist, so ist damit der ausbildungsverantwortliche Facharzt/Oberarzt gemeint.

	trifft überhaupt nicht zu				trifft voll und ganz zu	
	1	2	3	4	5	6
2. Meine Vorgesetzten helfen mir, wenn ich Schwierigkeiten bei der Arbeit habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Zusammenarbeit im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Arbeitsorganisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Meine Vorgesetzten tragen zu Konfliktlösungen bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Meine Vorgesetzten können die Mitarbeiter gut motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In unserer Ausbildungsstätte (Ärzte und Pflegepersonal) herrscht ein gutes Arbeitsklima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In meinem Arbeitsumfeld (Ärzte und Pflegepersonal) gehen wir ehrlich und direkt miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ärzte in Ausbildung werden als vollwertige Mitarbeiter wahrgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich würde die Ausbildungsstätte weiterempfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich bin insgesamt zufrieden mit meiner jetzigen Arbeitssituation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die jetzige Arbeitssituation entspricht meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Qualität der in meiner Ausbildungsstätte vermittelten Ausbildung halte ich für optimal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>